

Upgrade_Matrix 21st century skills

Algemene competentie 1. Digitale geletterdheid: <i>ICT effectief, efficiënt en verantwoord gebruiken.</i>	Deze matrix geeft een overzicht van de 8 clusters skills “21st century skills”	Algemene competentie 2. Communiceren: <i>een boodschap effectief en efficiënt overbrengen en ontvangen.</i>
Denk-competentie 3. Creativiteit: <i>nieuwe ideeën bedenken, uitwerken en analyseren.</i>	Denk-competentie 4. Kritisch denken: <i>een eigen, onderbouwde visie of mening formuleren.</i>	Denk-competentie 5. Problemen oplossen: <i>een probleem (h)erkennen en komen tot een plan om het probleem op te lossen.</i>
Inter- en intrapersonlijke competentie 6. Samenwerken: <i>een doel realiseren met anderen en anderen daarbij aanvullen en ondersteunen.</i>	Inter- en intrapersonlijke competentie; maatschappelijke competentie 7. Sociale en culturele vaardigheden: <i>met mensen met verschillende etnische, culturele en sociale achtergronden effectief leren, werken en leven.</i>	Intrapersonlijke competentie 8. Zelfregulering: <i>doelgericht en passend gedrag realiseren.</i>

Upgrade_Matrix 21st century skills		
<p>1. Digitale geletterdheid: ICT effectief, efficiënt en verantwoord gebruiken.</p> <p>1-5. ICT-vaardigheden: knoppenkennis, hard ware en software gebruiken.</p> <p>6-9. Mediawijsheid: kennis, vaardigheden en mentaliteit die nodig zijn om bewust, kritisch en actief om te gaan met media.</p> <p>10-14. Informatievaardigheden: een informatiebehoefte signaleren en analyseren; op basis hiervan relevante informatie zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.</p> <p>15. Computational thinking: problemen op een zodanige manier (her)formuleren dat het mogelijk wordt om met computertechnologie het probleem op te lossen.</p>	<p>Deze matrix geeft bij elk van de 8 21st century skills een overzicht van bijhorende competenties.</p>	<p>2. Communiceren: een boodschap effectief en efficiënt overbrengen en ontvangen.</p> <p>16. spreken, luisteren, schrijven, lezen in het Nederlands,</p> <p>17. informatie met anderen doelgericht uitwisselen: de kern van een boodschap herkennen, effectief verwoorden, duidelijk zijn, ruis voorkomen,</p> <p>18. adequaat omgaan met verschillende communicatieve situaties: gesprekken, presentaties, debatten, ... ; de gesprekstechnieken, -regels en sociale conventies bij elke situatie kennen,</p> <p>19. verschillende communicatiemiddelen inzetten: teksten, films, ... ; verschillende strategieën daarbij hanteren,</p> <p>20. inzicht hebben in de mogelijkheden die ICT biedt om effectief te communiceren.</p>
<p>3. Creativiteit: nieuwe ideeën bedenken, uitwerken en analyseren.</p> <p>21. nieuwsgierig zijn,</p> <p>22. openstaan voor verandering,</p> <p>23. denken buiten gekende paden (out of the box denken),</p> <p>24. creatieve technieken hanteren; bijvoorbeeld brainstorming,</p> <p>25. nieuwe samenhangen, kansen zien,</p> <p>26. nieuwe ideeën en concepten bedenken,</p> <p>27. toekomstgericht denken, vooruitziend zijn,</p> <p>28. actiegericht zijn, initiatief nemen, durven doen/uitproberen,</p> <p>29. (verantwoorde) risico's durven nemen; fouten zien als leermogelijkheid.</p>	<p>4. Kritisch denken: een eigen, onderbouwde visie of mening formuleren.</p> <p>30. informatie doorzien en op waarde schatten,</p> <p>31. onjuistheden signaleren,</p> <p>32. een visie/ mening en situatie van verschillende kanten bekijken,</p> <p>33. het verlangen om goed geïnformeerd te zijn,</p> <p>34. het kunnen stellen van betekenisvolle vragen,</p> <p>35. de neiging om redenen en oorzaken te zoeken,</p> <p>36. ruimdenkend zijn, alternatieven zien,</p> <p>37. open staan en respect hebben voor standpunten van anderen,</p> <p>38. de bereidheid om die standpunten mee te wegen in het eigen denkproces,</p> <p>39. het eigen denkproces onderzoeken,</p> <p>40. zo nodig zijn beslissing, opvatting of handeling bijstellen.</p>	<p>5. Problemen oplossen: een probleem (h)erkennen en komen tot een plan om het probleem op te lossen.</p> <p>41. (complexe) problemen signaleren, analyseren en definiëren,</p> <p>42. logisch redeneren bij problemen,</p> <p>43. strategieën kennen en hanteren om met problemen om te gaan,</p> <p>44. plan van aanpak opmaken om problemen op te lossen,</p> <p>45. beargumenteerde beslissingen nemen.</p>
<p>6. Samenwerken: een doel realiseren met anderen en anderen daarbij aanvullen en ondersteunen.</p> <p>46. aanvullend werken met anderen in teams intern en in partnerschappen/ netwerken extern (multidisciplinair werken, co-creëren),</p> <p>47. verschillende rollen bij zichzelf en anderen (h)erkennen; bijvoorbeeld: verantwoordelijkheid opnemen voor de eigen taak, omgaan met hiërarchie, ... ,</p> <p>48. onderhandelen en afspraken maken met anderen in een team,</p> <p>49. een positieve en open houding aannemen ten aanzien van andere ideeën,</p> <p>50. hulp en feedback vragen, geven en ontvangen,</p> <p>51. respect voor verschillen; functioneren in heterogene groepen,</p> <p>52. (ook steeds meer) virtueel samenwerken: via ICT-middelen, tussen mens en robot, tussen mens en intelligente machines.</p>	<p>7. Sociale en culturele vaardigheden: met mensen met verschillende etnische, culturele en sociale achtergronden effectief leren, werken en leven.</p> <p>53. bewust zijn van de eigen verantwoordelijkheid, als individu en collectief,</p> <p>54. kennis hebben over cultuur en reflecteren op culturele verschillen,</p> <p>55. inlevingsvermogen en belangstelling tonen voor anderen (emotionele vaardigheden, sociale intelligentie),</p> <p>56. intercultureel en cross cultureel werken eigen gevoelens en opvattingen benoemen en erop reflecteren,</p> <p>57. constructief communiceren in verschillende sociale en culturele situaties met respect en begrip voor andere visies, uitingen en gedragingen (tolerantie),</p> <p>58. gedragscodes herkennen; bijvoorbeeld: wel of geen hoofddoek, wel of niet bidden, omgaan met man/vrouw, begroeting, eten, gespreksonderwerpen in pauze, ... ,</p> <p>59. klantgericht zijn: gevoel voor de klant hebben, klantvriendelijkheid.</p>	<p>8. Zelfregulering: doelgericht en passend gedrag realiseren</p> <p>60. realistische doelen en prioriteiten stellen,</p> <p>61. doelgericht handelen: zich concentreren op een taak, zichzelf motiveren voor de uitvoering van een taak, een taak zelfstandig uitvoeren; het proces bij de taakuitvoering monitoren (planning, timemanagement),</p> <p>62. reflecteren op het handelen en de uitvoering van de taak; feedback op het eigen gedrag en handelen gebruiken om adequate vervolgkeuzes te maken,</p> <p>63. inzicht hebben in de ontwikkeling van eigen competenties,</p> <p>64. eigen handelen en keuzes rechtvaardigen; zicht hebben op consequenties van het eigen handelen voor de omgeving, ook op de lange termijn,</p> <p>65. life skills ontwikkelen (link met www.21stcenturyskills.org): flexibiliteit en aanpassingsvermogen, leiderschap en verantwoordelijkheid, initiatief en zelfsturing, productiviteit en rekenschap; sociale en cross-culturele vaardigheden (zie 7)</p>